

VIEŠOJI ĮSTAIGA KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-25 Nr.1

Kelmė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

TIKSLAI

1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą bei atsakomybę už savo darbo rezultatus.
2. Ieškoti potencialių suaugusiųjų švietimo tobulinimo krypčių, įskaitant mokymosi būdų patogumą bei prieinamumą.
3. Daugiau dėmesio skirti ne formaliems reikalavimams, o mokinių, darbdavių, vietos bendruomenės poreikių tenkinimui.
4. Toliau kelti įstaigos prestižą visuomenės tarpe, mažinti nepasitikėjimą ir nepagarbą mokytojui.
5. Siekti abiejų skyrių integracijos tiesioginėje ugdymo proceso, moksleivių neformaliojo švietimo srityje, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo veiklose.
6. Sudaryti saugias, patrauklias, higienos reikalavimus atitinkančias darbo bei mokymosi sąlygas.

STRATEGINIO PLANAVIMO SRITYS

1. Ugdymo proceso valdymas.
2. Ugdymo proceso kokybės užtikrinimas.
3. Žmogiškųjų išteklių kompetencija, tobulėjimas ir darbo kokybė.
4. Infrastruktūros atnaujinimas, pritaikymas ir plėtra.

Mokymo įstaigos darbuotojai

Bendras darbuotojų skaičius 2019-01-01 – 105

Iš jų:

profesijos mokytojų – 24

bendrojo ugdymo mokytojų – 21

specialiųjų pedagogų – 0

socialinių pedagogų – 2

psichologų – 1

Kvalifikacijos tobulinimas

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
	2018 m.	2017 m.		2018 m.	2017 m.	
Vyr. mokytojų	58,33	58,33	-	57,14	55,00	+2,14
Mokytojų metodininkų	20,83	20,83	-	42,86	40,00	+2,86
Ekspertų	4,17	4,17	-	0	0	0

Bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas

Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2017-2018	2016-2017	Pokytis lyginant su 2016-2017 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	100	0
Vidurinio ugdymo programa	97,6	97,3	+0,3

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	76	76	100	x	x
Menai	-	-	-	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	76	68	89,5	x	x
Iš viso	152	144	94,7	90,5	+4,2

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	2018 m.			Išlaikė (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Biologija	3	3	100	x	x
Užsienio kalba (anglų)	4	4	100	x	x
Istorija	3	2	66,6	x	x
Lietuvių kalba ir literatūra	1	0	0	x	x
Matematika	2	0	0	x	x
Iš viso:	13	9	69,2	x	x

Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Dvyliktokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Dešimtokų skaičius 2017-2018 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2018 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2017 m.	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
85	68	80	77,6	+2,4	26	26	100	100	0

Profesinio mokymo programų įgyvendinimas

2018–2019 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų pameistrių	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	
Pastatų restauratorius	330073203	81	-	-	-
Pastatų restauratorius	440073216	11	-	-	-
Virėjas	330101306	40	-	-	-
Virėjas	M43101302	15	-	-	-
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas	440041711	38	-	-	-
Padavėjas ir barmenas	M44101303	14	-	-	-
Automobilių mechanikas (modulinė)	M44071601	21	-	-	-
Automobilių mechanikas (modulinė)	M43071604	16	-	-	-
Technikos priežiūros verslo darbuotojas (modulinė)	M43071603	24	-	-	-
Floristas (modulinė)	M43021401	14	-	-	-
Konditerio modulinė	M43101301	13	-	-	-
Konditerio modulinė	M44101301	10	-	-	-
Automobilių mechanikas	330071606	21	-	-	-

Technikos priežiūros verslo darbuotojas	330071613	36	-	-	-
Kaimo turizmo organizatorius	330101501	10	-	-	-

2018–2019 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro/ patvirtintą priėmimo planą)

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2019.01.01			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių	
-	-	-			

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SADM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2018-01-01 iki 2018-12-31		Iš viso
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas	
Kompiuterio vartojimo pagrindų (361061101)	-	6
Apdailininko (262073202)	-	18
Pardavėjo (362041601)	-	11
Pardavėjo (262041601)	-	5
Virėjo (262101303)	-	15
		55

Kompetencijų vertinimas

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2018 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2018 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2018 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2017 m.)	Pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
1.	Pastatų restauratorius (330073203)	34	31	91	7,05	x	x
2.	Virėjas (330101306)	15	15	100	6,44	x	x
3.	Prekybos įmonių	32	28	88	8,13	x	x

	vadybininko padėjėjas (440041711)						
4.	Floristas (330021408)	11	11	100	8,1	x	x
5.	Automobilių mechanikas (330071606)	10	9	90	7	x	x
6.	Automobilių mechanikas (440071609)	23	22	95,6	7,5	x	x
7.	Technikos priežiūros verslo darbuotojas (330071612)	15	15	100	6,4	x	x
Iš viso		140	138	98,5	7,23	100 proc.	-1,5

Mokinių įsidarbinimas (2018 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2017 m. lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Baigusiu programą 2018 m. skaičius	Iš baigusiujų 2018 m.									Buvusi situacija 2017.11.01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose				
Pastatų restauratorius (330073203)	31	16	10	63	-	-	-	10	3	2	x
Virėjas (330101306)	15	9	6	67	2	1	1	2	2	2	x
Prekybos įmonių vadybininko padėjėjas (440041711)	28	18	12	67	-	-	-	5	4	1	x

				m. (+ / -)	2018 metais		2018 metais
			x	x			
			x	x			
Iš viso							

Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:*

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2018 metais	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis (reg. Nr.) su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
		x	x			
		x	x			
Iš viso						

Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:*

Įmonės (juridinio asmens pavadinimas)	Darbuotojų skaičius 2018 metais	Darbuotojų skaičius 2017 metais	Darbuotojų pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2018 metais
Iš viso				

Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC:*

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
				x	x
				x	x
Iš viso					

PMĮ, neturinčios SPMC, mokiniai siunčiami į kitų PMĮ SPMC:**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (valstybinis kodas)	Mokinių skaičius 2018 metais	Mokinių skaičius 2017 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2017 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2018 metais
Šiaulių PRC	Pardavėjo mokymo programa (362041601) (262041601)	14		x	x
					7

Kauno MPPMC	Virėjo modulinė (M43101302); Konditerio modulinė (M44101301)	14	x	x	7
Šiaulių PRC	Pastatų restauratorius (330073203)	13	x	x	7
Šiaulių PRC	Pastatų restauratorius (330073203)	11	x	x	7
VšĮ Telšių regioninis PRC	Pastatų restauratorius (330073203)	15	x	x	7
VšĮ Telšių regioninis PRC	Pastatų restauratorius (330073203)	15	x	x	7
VšĮ Telšių regioninis PRC	Pastatų restauratorius (330073203)	11	x	x	7
VšĮ Telšių regioninis PRC	Pastatų restauratorius (330073203)	15	x	x	7
Iš viso		108	54	+54	756

Mokinių „nubyrėjimas“

	2017–2018 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2016–2017 m. m. besimokiusių mokinių	pokytis (proc.) lyginant su 2016-2017 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 2017.09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	472	92	18,5	14,47	+ 4,03
Iš jų:					
Perėjo mokytis į kitas mokyklas		7	1,4		
Pakeitė gyvenamąją vietą		4	0,8		
Dėl vaikų auginimo		8	1,6		
Dėl ligos		4	0,4		
Dėl nepažangumo		9	1,9		
Dėl pamokų nelankymo		10	2,1		
Dėl sunkių materialinių sąlygų		2	0,2		
Išvyko į užsienį		12	2,5		
Įsidarbino		9	1,9		
Dėl kitų priežasčių		27	5,7		

Mokinių lankomumas:

Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016-2017 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2017- 2018 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2016- 2017 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2016- 2017 mokslo metais (+ / -)
249	283	-34	187	198	-11

Neformalusis vaikų švietimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMI 2018–2019 m. m., skaičius -204 ir dalis (proc.)- 48 nuo visų besimokančiųjų PMI (dalis proc. nuo besimokiusiųjų 2017–2018 m. m.).
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m., panaudojimas: skirta 1722, panaudota 1722 (panaudota val. 2017–2018 m. m – 1081).

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2018 metais	Dalyvių skaičius 2017 metais	Dalyvių pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)
1	Nr. 2017-1-LT01-KA102-034952 – „Burokėlis valdo“.	Nuo 2018-03-04 iki 2018-03-24	Vokietija	8	x	x
2	Nr. 2017-1-LT01-KA102-034952 – „Burokėlis valdo“.	Nuo 2018-05-13 iki 2018-06-02	Lenkija	8	x	x
3	Nr. 2018-1-LT01-KA102-046619 – „Kompetencijų ugdymas dualinio mokymo ir pameistrystės keliu ES šalyse“.	Nuo 2018-07-27 iki 2018-08-27	Austrija	7	x	x
4	Nr. 2017-1-LT01-KA102-034952 – „Burokėlis valdo“.	nuo 2018-09-21 d. iki 2018-10-11 d.	Austrija	12	x	x

5	Nr. 2018-1-LT01-KA102-046619 – „Kompetencijų ugdymas dualinio mokymo ir pameistrystės keliu ES šalyse“.	nuo 2018-10-29 iki 2018-11-29	Vokietija	7	x	x
6	Nr. 2018-1-LT01-KA102-046619 – „Kompetencijų ugdymas dualinio mokymo ir pameistrystės keliu ES šalyse“.	2018-10-06 d. iki 2018-11-06 d.	Vokietija	7	x	x
Iš viso:				49	8	+41

Nacionaliniai ir tarptautiniai profesinio meistriškumo konkursai

Organizavimas nacionalinių ir tarptautinių profesinio meistriškumo konkursų 2018 metais

Įsakymu patvirtinto konkurso pavadinimas (potv. Nr.)	Mokyklų dalyvių skaičius	Profesijos mokytojų skaičius	Mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos

Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2018 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
2018-01-23, įsak. Nr. M-26 – „Geriausias jaunas automechanikas“, II etapas;	1	2	Šiaulių PRC	–
2018-02-09, įsak. Nr. M-47 – Automobilių mechaniko profesinio meistriškumo konkursas	1	3	VšĮ Raseinių TVM	–

2018-04-16, įsak. Nr. M-99 – „Profesionaliausias prekybininkas 2018“;	2	2	Šiaulių PRC	I
2018-09-25, įsak. Nr. M-213 – traktorių figūrinio vairavimo konkursas. „AGROJONIŠKIS 2018“.	1	1	Joniškio ŽŪM	I
2018-09-25, įsak. Nr. M-213 – traktorių figūrinio vairavimo konkursas. „AGROJONIŠKIS 2018“.	1	5	Joniškio ŽŪM	II
2018-09-20, įsak. Nr. M-209 – floristinių kilimų kūrimo konkursas Šiaurės Lietuvos parodoje- mugėje „AGROJONIŠKIS 2018“.	1	4	Joniškio ŽŪM	III

Dalyvavimas parodoje „Studijos 2018“

„Studijos 2018“ atstovauta paslaugų asmenims (maisto ruošimas) ūkio šakai. PMĮ atstovavusių mokytojų ir mokinių skaičius: 16 mokinių, 5 mokytojai ir vadovai.

Atvirų durų dienų organizavimas

1. Profesinės karjeros dienos. Centre lankėsi mokiniai iš Radviliškio, Raseinių, Šilalės ir Kelmės rajono mokyklų.
2. Mokyklos bendruomenės komandos aplankė Šilalės, Raseinių, Šiaulių, Radviliškio, Kelmės rajonų pagrindines ir vidurines mokyklas bei gimnazijas.
3. Centre skatinamas asmeninės karjeros valdymo įgūdžių tobulinimas, siekiant jaunų žmonių sėkmingą integravimąsi į darbo rinką. Vykdomos įvairios veiklos ir praktiniai patarimai sėkmingo įsidarbinimo pasiruošimui ir sėkmingam įsidarbinimui: karjeros dokumentų rengimas, praktinės užduotys „Pokalbis su darbdaviu“, susitikimai su ekonomistais ir pokalbiai apie mokesčius, darbo kodeksą, susitikimai ir diskusijos su darbo biržos atstovais. Vyksta užsiėmimai savęs pažinimui, savo galimybių pažinimui, teigiamam savęs vertinimui: karjeros planų pildymas, įvairių charakterio testų, klausymynų ir užduočių atlikimas, patyriminiai, atsivėrimo, įtampos žaidimai. Mokiniai bendrauja su sėkmingais verslininkais, nuvyksta į jų įmones, diskutuoja ir analizuoja verslo sėkmės istorijas, žaidžia verslumą lavinančius žaidimus.
4. Mokiniais organizuojamos išvykos ir ekskursijos darbo pasaulio pažinimo kompetencijų ugdymui.
5. Vyko susitikimai su Šiaulių valstybinės kolegijos, universiteto dėstytojais, susitikimai su rajono mokyklų mokytojais, atsakingais už karjerą mokyklose.

6. Mokinių kūrybiškumo ugdymas „Klubas be rėmų“ veiklose.
 7. 9 ir 10 klasėms modulis „Iki profesinio mokymas“ (II pusmetyje).
 8. Renginiai, akcijos (Kalėdinė gerumo akcija, Liaudies meno šventė, integruota dalykinė savaitė kartu su Kelmės bendrojo ugdymo mokyklomis).

Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais (eur)
1.	Parama drabužiais	20		-
2.	Parama avalyne	10		-
3.	Parama maistu	Nemokamas maitinimas – 34 mokiniai; Samariečių paramas – 8 mokiniai		2300
4.	Vienkartinės pašalpos	86		5300
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	-		-
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	2		34,40

Mokinių pavėžėjimui skirta – 6,4 tūkst. eurų. Lėšos mokinių pavėžėjimui gautos ir panaudotos iš savivaldybės lėšų.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną - 53 mokiniai.

Mokinių skaičius važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais – 55 (20) mokiniai.

Biudžeto lėšų panaudojimas 2018 metais

Kiek 2018 m. buvo skirta lėšų profesinio mokymo programoms finansuoti, kompetencijų vertinimui, kitų lėšų ugdymui – 1386,7 tūkst. Eur (100 proc. skirto biudžeto)

2018 m. buvo skirta ūkio lėšų – 1386,2 tūkst. Eur (99,96 proc. skirto biudžeto) 666,8-48,1

2018 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui (atnaujinimui) – 35,0 tūkst. Eur (2,5 proc. skirto biudžeto)

2018 m. PMI sutaupė lėšų – 0,5 tūkst. Eur.

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	833634,92
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	260668,76
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugos	2000,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymas	11000,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės	400,00

2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	10000,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	3000,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugos	128300,00
2.2.1.1.1.21	IT prekės ir paslaugos	7000,00
2.2.1.1.1.23	Ūkinis inventorių	27500,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	18847,48
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	2300,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	42000,00
	Iš viso:	1 386 151,16

Kiek gauta 2018 m. ES lėšų ir kokiems tikslams

Gauta 127,6 tūkst. Eur ES lėšų. Lėšos panaudotos projektų „Burokėlis valdo“ (Nr. 2017-1-LT01-KA102-034952) ir „Kompetencijų ugdymas dualinio mokymo ir pameistrystės keliu ES šalyse“ (Nr. 2018-1-LT01-KA102-046619) komandiruotėms, kitoms prekėms ir paslaugoms apmokėti.

PMĮ finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas
2018	250,4	114,9	135,5
2017	246,3	107,3	139,0
Pokytis lyginant su 2017 metais (+ / -)	4,1	x	x

Paslaugų aprašymas:

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, tame tarpe ir su verslo įmonėmis (virš 70 sutarčių, dėl gamybinės praktikos atlikimo ir kt.).

Pasirašyta paramos sutartis su AB „Specializuota komplektavimo valdyba“ – mokinių praktiniam mokymui gauta parama už 2,4 tūkst. Eur (medžiagos, įrankiai, kitos priemonės).

Pasirašyta paramos sutartis su UAB „Festool LT“ atstovybe Lietuvoje.

Ekonominis ir socialinis poveikis

Viešoji įstaiga Kelmės profesinio rengimo centras didelį dėmesį skiria palankios aplinkos, padedančios įgyti profesinių žinių, gebėjimų juos realizuoti kūrimui. Centre vykdomos aštuonios modulinės profesinio mokymo programos, pateikti reikiami dokumentai likusių nmodulinių programų licencijai gauti. Centre rengiamos specialybės patenka į 2018 metų Lietuvos ir Šiaulių regiono įsidarbinimo barometro didelių ar itin didelių įsidarbinimo galimybių grupę.

Vykdamas tęstinį profesinį mokymą, centras teikia paslaugas Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Šiaulių klientų aptarnavimo departamento Kelmės skyriaus siūstiems asmenims, įgyjant pardavėjo, apdailininko, virejo kvalifikaciją.

Formalusis ir tęstinis profesinis mokymas įtakoja Kelmės rajono statistinius pokyčius, mažinant nedarbo lygį ir nekvalifikuotų darbuotojų skaičių.

Kelmės mieste esantiems prekybos centrams (*Maxima, Norfa, IKI, Tau, Senukai, Jupoja ir kt.*) reikia kvalifikuotų darbuotojų (pardavėjų). Taip pat sparčiai plečiasi Kelmės rajono turizmo sektorius, kuriam reikia aptarnavimo srities specialistų (kaimo turizmo darbuotojas, virėjas, konditeris, padavėjas).

Viešosios įstaigos Kelmės profesinio rengimo centro pagrindinė veiklos sritis – švietimas, tačiau neatsiejamos saugios aplinkos kūrimo, socialinės atskirties mažinimo, psichologinės pagalbos teikimo sritys. Problemų sprendimui pasitelkiami Kelmės rajono seniūnijų seniūnai, socialiniai darbuotojai, tėvai ir globėjai. Veikli ir efektyvi veiklos kryptis – Vaiko gerovės Komisijos veikla, individualūs pokalbiai su mokiniais, jų tėvais ir globėjais, organizuojami renginiai ir įvairios prevencinės priemonės.

I ir II gimnazijos klasės mokiniams yra skiriamas nemokamas maitinimas (34 mokiniams), 86 mokiniams skirtos vienkartinės pašalpos, panaudojamos Kelmės rajono savivaldybės lėšos mokinių pavėžėjimui.

Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Pasiekimai:

1. Kokybės valdymo sistemos atitikties sertifikatas ISO 9001-2015. Vadybos sistemos taikymo sritis: Profesinis mokymas ir bendrasis ugdymas.
2. 2018 metų biudžeto vykdymas be įsiskolinimų.
3. Sėkminga baseino veikla. Eksploatuojant baseiną, 2018 metais papildomai uždirbome 34821 Eur, kurių didžioji dalis skiriama baseino materialinei bazei gerinti.
4. Einamasis Kelmės skyriaus dirbtuvių patalpų remontas:
 - 4.1. atnaujinta staliaus specialybės mokymo bazė (įrankiai, įrengimai, prietaisai).
 - 4.2. baigta įrengti pardavėjų, prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos mokymo bazė;
 - 4.3. Dirbtuvių vestibulių, koridorių interjero atnaujinimas.
 - 4.4. Už ŠMM skirtas lėšas (35000 Eur) atliktas Kelmės skyriaus bendrabučio III-ojo aukšto vidaus remontas: pakabinamų lubų įrengimas, sienų tapetavimas, linoleumo grindų klojimas, įrengti šilumos srauto reguliatoriai ant radiatorių, sumontuotos naujos patalpų vidaus durys.
 - 4.5. Mokyklos I-ojo aukšto foje remontas: pakabinamų lubų įrengimas, sienų paviršių apdaila, grindų dangos atnaujinimas.
 - 4.6. Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas mokomojo korpuso patalpose.
 - 4.7. Sėkmingi kompetencijų vertinimo rodikliai – išlaikė 100 proc., kvalifikacijų įvertinimo vidurkis – 7,23.
 - 4.8. Atnaujinta ir modernizuota IKT bazė: už 7000 Eur.
 - 4.9. Kompiuterinės buhalterinės apskaitos programos įsisavinimas.
5. Švietimo mainų paramos fondo padėka „Už glaudų ir 20 metų trunkantį bendradarbiavimą ir tarptautiškumo puoselėjimą profesinio mokymo srityje.
6. Padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.
7. Kelmės SMC padėka už dalyvavimą Kelmės raj. suaugusiųjų švietėjų mugėje „Patirties skrynią atvėrus...“ su programa „Patirčiai ir dabarčiai susipynus“.
8. Padėka mokiniams ir mokytojams už aktyvų dalyvavimą prevenciniame renginyje „Būk stiprus ir atsakingas“, skirtame Lietuvos kariuomenės 100-mečiui paminėti.

9. Padėka už dalyvavimą Europos Judumo savaitės BLIC konkurse.
10. Pasiekimai Šiaulių regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių sporto žaidynėse:
Tinklinis (merginos) – III vieta,
Tinklinis (vaikinai) – II vieta,
Krepšinis (vaikinai) – III vieta.

Problemos:

1. Mažėjantis besimokančių mokinių skaičius.
2. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka.
3. Darbdavių požiūris į jauną specialistą: reikalavimų ir darbo apmokėjimo neatitikimas.
4. Neigiama mokinių socialinės aplinkos įtaka mokymuisi ir karjerai.
5. Etatinio mokytojų apmokėjimo įgyvendinimas.
6. Didėjantis „nubyrėjusių“ mokinių išvykimas dirbti į užsienį.
7. Neaiški mokyklų tinklo optimizavimo perspektyva tiek rajono, tiek respublikos atžvilgiu.

Įstaigos perspektyvos:

1. Naujų mokymo programų, tęstinio suaugusiųjų mokymo programų, pameistrystės mokymo formos, naujų mokymo metodų bei būdų diegimas ir plėtra.
 2. Modulinių mokymo programų diegimas.
 3. Kompleksinė VŠĮ Kelmės PRC pastatų Kelmėje renovacija pagal ESCO modelį.
 4. Pasirašyta VŠĮ Kelmės PRC pastatų Kelmėje renovacijos sutartis su UAB „Mano būstas“.
 5. Mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
 6. Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas, ugdymo kokybės užtikrinimas.
 7. Centre rengiamos specialybės patenka į 2018 metų Lietuvos ir Šiaulių regiono įsidarbinimo barometro didelių ar itin didelių įsidarbinimo galimybių grupę. Didėjantis kvalifikuotų specialistų poreikis šalies ekonomikai.
 8. Gerėjanti ir modernėjanti materialinė profesinio mokymo bazė.
-