

PATVIRTINTA
 Viešosios įstaigos Kelmės
 profesinio rengimo centro
 visuotinio dalininkų susirinkimo
 2018 m. balandžio 27 d.
 protokolu Nr. DAL-1

**VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KELMĖS PROFESINIO RENGIMO CENTRO
 2018 METŲ VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI**

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
I. Finansinių išteklių panaudojimo racionalumas			
1.1.	Pajamų ir išlaidų planavimas	Įstaigos lėšų planavimas, jų paskirstymas, racionalus naudojimas, tikslingas kaupimas.	Gautos lėšos ir jų šaltiniai. Sąnaudos.
1.2.	Finansinės būklės ataskaitos rengimas	Teisingos informacijos pateikimas apie viešosios įstaigos finansinę būklę, veiklos rezultatus ir pinigų srautus, patikėtų išteklių tvarkymo rezultatus.	Audituotas metinių finansinių ataskaitų rinkinys kartu su auditoriaus išvada paskelbti viešosios įstaigos interneto svetainėje ir pateikti Juridinių asmenų registro tvarkytojui.
II. Suinteresuotų šalių poreikių tenkinimas ir lygių galimybių suteikimas			
2.1.	Švietimo stebėsenos rodiklių analizavimas	Analizavimo rezultatai rodo vertinimo metu surinktos informacijos naudojimo galimybes mokymo procesams planuoti ir koreguoti.	Priimtųjų mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo planuoto priimti mokinių skaičiaus, palyginimas su praėjusiais metais. Kvalifikaciją ir išsilavinimą įgijusiųjų skaičiai ir dalys (proc.) nuo įstojusių į atitinkamas programas, palyginimas su praėjusiais metais. Asmenų, baigusių profesinio mokymo programą, kompetencijų įvertinimo vidutinis balas. Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą skaičius ir dalis nuo visų programoje besimokiusių asmenų. Atitinkamais metais išbrauktų mokinių iš sąrašų dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, palyginimas su praėjusiais metais. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinusiųjų skaičius ir dalis (proc.) nuo visų baigusiųjų.
2.2.	Sąlygų mokytiis formaliuoju ar neformaliuoju būdu sudarymas	Švietimo sistemos veiksmingumas, prieinamumas ir lygių galimybių švietime užtikrinimas.	Formaliojo ir neformaliojo mokymo programų pasiūlos skaičiai, palyginimas su praėjusiais metais.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
III. Švietimo programų apimtys ir išteklių atnaujinimas			
3.1.	Programų atitiktis mokinio, darbo rinkos ir visuomenės poreikiams	Programos tikslų, uždavinių ir turinio atitikimas poreikiams, galimybėms ir interesams. Programų atnaujinimas siejamas su besikeičiančiais mokinių, regionų plėtros ir visuomenės poreikiais.	Modulinių programų skaičius ir dalis nuo visų programų, palyginimas su praėjusiais metais. Tęstinio profesinio mokymo programų skaičius, palyginimas su praėjusiais metais.
3.2.	Materialūs ištekliai programoms įgyvendinti	Materialiųjų išteklių pakankamumas mokymo programai vykdyti, savarankiškam mokymuisi ir mokymo tikslams pasiekti.	Duomenys apie turimas mokymui skirtas patalpas (teoriniam mokymui; praktiniam mokymui; vietų skaičius bendrabutyje (jei yra). Vienam mokiniui tenkančių mokymo patalpų (teoriniam mokymui; praktiniam mokymui) skaičius (m ²). Įsigyta nauja įranga. Aprūpinimas IKT (programinė įranga, techninė įranga, kompiuteriai, serveriai).
IV. Profesionalumas			
4.1.	Personalo kompetencija ir profesinis augimas	Vadovų ir pedagogų išsilavinimas, kvalifikacija, kompetencijos atitinka įstaigos veiklos specifiką ir mokinių poreikius (ypač specialiuosius ugdymosi poreikius dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių). Kvalifikacijos tobulinimo strategija, jos tikslingumas ir veiksmingumas. Kokybiško mokymo programoje laidavimas. Profesinio augimo galimybių pedagogams, kitiems darbuotojams sudarymas. Kvalifikacijos tobulinimo veiksmingumo nustatymas.	Aukštąjį išsilavinimą turinčių profesijos mokytojų dalis. Pedagogų veiklos vertinimo rezultatai (IV kompetencijos lygmenį atitinkančių pedagogų dalis). Pedagogų ir kitų darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo programose, dalis. Pedagoginę kvalifikaciją įgijusių darbuotojų dalis. Papildomą kvalifikaciją (kitą specializaciją) įgijusių pedagogų dalis. Profesinių kompetencijų tobulinimo planavimo ir poreikių nustatymo veiksmingumas. Prielaidų (pvz., finansavimas, kelionės išlaidų padengimas, darbo laiko planavimas, pavadavimo užtikrinimas ir pan.) pedagogų profesiniam augimui užtikrinimas viešosios įstaigos strateginiame plane.

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
V. Įstaigos veiklos veiksmingumo ir tęstinumo rizikos vertinimas			
5.1.	Visuotinio dalininkų susirinkimo priimami sprendimai ir įgyvendinimas	Visuotinio dalininkų susirinkimo priimamų sprendimų atitikties teisės aktų reikalavimams, savalaikiškumas, veiksmingumas ir tęstinumas.	<p>Viešosios įstaigos įstatai atitinka teisės aktų reikalavimus.</p> <p>Parinktas kasmetinis auditorius ar audito įmonė.</p> <p>Per keturis mėnesius nuo viešosios įstaigos finansinių metų pabaigos patvirtintas audituotas metinių finansinių ataskaitų rinkinys ir viešosios įstaigos veiklos ataskaita.</p> <p>Nustatyta vidaus kontrolės tvarka atsižvelgiant į valstybės nustatytus reikalavimus.</p> <p>Nustatytos paslaugų, darbų bei produkcijos kainų ir tarifų taisyklės.</p> <p>Suderintas ir patvirtintas strateginis planas.</p>
5.2.	Viešosios įstaigos veiklos ataskaitos parengimas	Veiklos ataskaitos atitikties norminiams teisėms aktams.	<p>Viešosios įstaigos veiklos ataskaita atitinka Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatyme nustatytus reikalavimus.</p> <p>Viešosios įstaigos veiklos ataskaitoje įvertintas viešosios įstaigos veiklos ekonominis, socialinis ir kitoks poveikis.</p> <p>Viešosios įstaigos veiklos ataskaita paskelbta viešosios įstaigos interneto svetainėje ir pateikta Juridinių asmenų registro tvarkytojui.</p>
5.3.	Metinės veiklos programos įgyvendinimas	Pasiektų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.	Pasiiekti metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai.